



ABSTRACT

Michael Schipperges, sociodimensions, Institute for Socio-cultural Research, Heidelberg

WIE VERÄNDERT SICH UNSERE GESELLSCHAFT UND SOMIT DAS LERNEN?

Der gesellschaftliche Wandel verändert das Distance- und E-Learning. Eine älter werdende Bevölkerung, ein wachsender Migrantenanteil, die Entwicklung zu einer Dienstleistungs- und Wissensgesellschaft, zunehmende atypische Beschäftigungsverhältnisse und nicht zuletzt eine grundlegende Zukunftsunsicherheit sind nur einige der Faktoren, die das Verhalten und die dahinter liegenden Motivationen der Kunden bestimmen.

Vor diesem Hintergrund wird der Vortrag aktuell relevante soziokulturelle Strömungen sowie unterschiedliche soziale Milieus mit ihren Werten, Lebenszielen und Mentalitäten vorstellen. Dabei werden unterschiedliche Generationen betrachtet und herausgearbeitet, wie die jeweilige sozio-historische Prägung auch die Haltung und Herangehensweise an Wissen, Bildung und Lernen beeinflusst (hat). Ausgehend von der spezifischen Prägung der jüngsten Generation (der heute unter 25-Jährigen) werden dann verschiedene Szenarien für – mögliche – Distance- und E-Learning-Märkte der Zukunft entworfen.

Michael Schipperges

Michael Schipperges studierte Mathematik, Philosophie und Politikwissenschaften an den Universitäten Heidelberg, Berlin und Urbino (Italien) mit dem Abschluss Diplom-Politologe und absolvierte ein Postgraduiertenstudium in Internationalen Beziehungen am Bologna Center der Johns Hopkins University, School of Advanced International Studies (SAIS), das er mit einem MA in International Affairs abschloss. Von 1989 bis 2009 arbeitete er beim Sinus-Institut in Heidelberg, wo er seit 1997 den Bereich Internationale Milieu- und Trendforschung leitete. Seit 2009 ist er geschäftsführender Gesellschafter von sociodimensions. Neben seiner Forschungstätigkeit lehrt(e) er Methoden der empirischen Sozialforschung an der Universität Mainz und an der Deutschen Universität für Weiterbildung Berlin (seit 2009). Er ist Autor von zahlreichen Veröffentlichungen, insbesondere zur Lebenswelt- und Milieuforschung.

